

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Утверждена

Решением Ученого Совета

от «07» июля 20 20 г.,

протокол № 7

Ректор



Т.А. Узденов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ

*(уровень подготовки кадров высшей подготовки)*

Направленность подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Литература народов РФ**

**(Литература народов Северного Кавказа)**

*(направленность программы)*

Форма обучения- очная, заочная

Квалификация “Исследователь. Преподаватель-исследователь”

Карачаевск 2020

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Определение ОПОП .....	4
1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП.....	4
1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.3.1. Миссия.....	5
1.3.2. Цель.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП .....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП.....	6
1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:.....	6
1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: .....	6
1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: .....	6
1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	6
2. Структура основной образовательной программы аспирантуры .....	7
2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры.....	7
2.2. Структура программы аспирантуры .....	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	12
3.1. Календарный учебный график .....	12
3.2. Учебный план .....	12
3.3. Рабочие программы дисциплин .....	12
3.4. Программы практик .....	13
3.5. Программы научных исследований.....	14
3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности программы Литературы народов РФ (Литература народов Северного Кавказа). ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	15
4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	15
4.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	16
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	16
5.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
5.4. Финансовое обеспечение .....	19
5.5. Информационное сопровождение .....	19
6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....	19

**Разработчики ОПОП:**

Директор ИнФ \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц.Х.С. Лепшаков

Руководитель программы  
зав.кафедрой литературы и журналистики \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. М.Х. Чотчаева

Консультант \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. Т.А. Чанкаева

**Согласовано:**

Проректор по НИР \_\_\_\_\_ к.п.н., проф. М.Н. Кубанова

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_ к.п.н., доц.З.А.Батчаева

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Определение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа), реализуемая в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации, *(при наличии утвержденного)*, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Список нормативных документов для разработки ОПОП**

**Список нормативных документов для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. №1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования» (редакция от 01.10.2015г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение высшего образования (ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30 » июля 2014 г. № 301;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05. 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2014 г. № АК-44/05 вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Приказ Минобрнауки РФ № 227 от 18.03.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

стажировки»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки; «Положение об основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КЧГУ», принятое Ученым советом КЧГУ, протокол № 1 от 24 сентября 2014 г.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
Устав КЧГУ; Локальные акты КЧГУ.

### **1.3. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **1.3.1. Миссия**

**Миссия** основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01- Языкознание и литературоведение направленность программы Литература народов РФ– подготовка аспирантов в области филологического образования для удовлетворения потребностей КЧР в преподавателях филологических дисциплин, умеющих практически применять систему научных знаний в области литературоведения, а также педагогики и психологии для решения профессиональных задач в области филологического образования, готовых к практической деятельности в системе общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования.

#### **1.3.2. Цель**

**Цель** основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) состоит в создании и распространении литературного знания, способного проводить научные исследования в области русской литературы с применением современной методологии, способного давать объективную оценку литературному контексту эпохи, с учетом социокультурных изменений происходящих в обществе, с учетом особенностей современных тенденций научного литературоведения. Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

**Формы обучения:** очная/заочная

**Трудоемкость образовательной программы:** 6480 (180 з.е.)

**Срок освоения ОПОП:** 3 года (очная форма обучения)

**Язык обучения:** русский

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, данная ОПОП адаптируется с учетом рекомендаций медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КЧГУ» предусмотрен.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

#### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП:**

Абитуриент поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура);

Лица, имеющие высшее образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. По решению экзаменационной комиссии лицам имеющим достижения в научно – исследовательской сфере , отраженные

в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП**

по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа).

#### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и др. НИИ.
- библиотеках, домах культуры и др. учреждениях связанных с просветительской деятельностью в области литературы;

**1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника** являются культурные в том числе и литературные процессы и явления в их социокультурном и историческом контекстах, нашедшие отражение в фольклорных и литературных источниках:

#### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности к которым готовится выпускник:

- управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая в области литературы и др.

Виды профессиональной деятельности могут быть сформулированы с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

#### **1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с пониманием специфики литературы и художественного творчества;
- овладение системой литературоведческого анализа и педагогической деятельности;
- формирование литературоведческих знаний, способных обеспечить адекватную оценку и инновационные подходы к решению проблем, связанных с социокультурными изменениями.

### **1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) у выпускника, освоившего программу аспирантуры, должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- 1) УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- 2) УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии;
- 3) УК-3 - готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- 4) УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках;

5)УК -5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

1)ОПК-1-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

2)ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **Профессиональные компетенции:**

1) ПК-1 способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

2) ПК-2 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

3) ПК-3 -способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков;

4) ПК-4 - способностью анализировать историю родного языка;

5) ПК-5 способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

6) ПК-6 готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;

7) ПК-7 способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития);

8) ПК-8 способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций;

9) ПК-9 готовностью к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования;

10) ПК-10 готовностью к подготовке документов, необходимых для представления в диссертационный совет;

11) ПК- 11 готовностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;

12) ПК- 12 способностью внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.

**2. Структура основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа).**

**2.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа).**

**В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01- Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры**

с учетом направленности программы; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственной (научно-исследовательской) и педагогической практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

**2.2. Структура программы аспирантуры** по направлению подготовки 45.06.01-Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1: «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3. «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 также определен вузом в соответствии с направленностью программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа).

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) и практика по



получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Прохождение практик является обязательным.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **Приложение 1**

### **МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа).



ОПК-5																				
ОПК-6																				
ОПК-7																				
ОПК-8																				
<b>ПК</b>																				
ПК-1										*								*		*
ПК-2											*								*	
ПК-3					*	*					*	*							*	
ПК-4			*																*	
ПК-5							*						*		*				*	
ПК-6							*						*		*				*	
ПК-7							*						*		*			*		*
ПК-8			*					*		*								*		
ПК-9				*			*				*	*		*		*		*		
ПК-10														*		*		*		*
ПК-11										*									*	
ПК-12									*										*	
Трудоемкост ь по учебному плану, з.е.	<u>з.</u> <u>е.</u>	<u>з.</u> <u>е.</u>																		

\* - Доля трудоемкости дисциплины, соотношенная с этапами формирования компетенций.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 2. (см. Рабочий Учебный план подготовки аспирантов)

#### **3.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (ГИА), аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах и в зачетных единицах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении № 3.

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося, в т.ч. программа научных исследований, включающая научную деятельность и научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программы ГИА: госэкзамена и научного доклада по теме выполненной НКР (диссертации). В учебной программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам или разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин оформляются в виде приложения

### 3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) в процессе обучения все обучающиеся по программам подготовки НПК в аспирантуре проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, вид практики: производственная.

типы производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

- педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки научно-педагогической и профессиональной деятельности, способствует получению умений и навыков практической преподавательской деятельности, освоению УК.

Способы проведения производственной (научно-исследовательской); педагогической,

- стационарная;
- выездная.

Все виды практик проводятся на кафедре литературы и журналистики.

При прохождении практик у обучающихся по программам подготовки НПК в аспирантуре формируются первичные профессиональные умения и навыки, научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС педагогическая практика является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в сторонних на кафедре литературы и журналистики. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики.

Практика обучающихся в сторонних организациях проводится на основании личного заявления аспиранта, письма сторонней организации о согласии принять на практику аспиранта, после чего заключается договор о сотрудничестве с КЧГУ (перечисляются организации, на базе которых проводятся выездные практики).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями Дневника практики, включающего письменный отчет и отзыв руководителя практики от организации. По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры и выставляется оценка по пятибалльной системе.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях,

либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе.

### **3.5. Программы научных исследований**

В соответствии с ФГОС (2014) и приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в раздел образовательной программы аспирантуры в блок Б3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная НКР (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра обучения аспирант составляет отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно - квалификационной работы (диссертации), который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется зачет («зачтено/ «незачтено»)

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработана программа научных исследований, которая включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности;

- указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы;

- указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание НИД и подготовки НКР (диссертации);

- указание форм отчетности по НИД и подготовке НКР (диссертации); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД;

- перечень рекомендуемой литературы и интернет-источников, необходимых для выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации);

- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для НИД;

- методические указания для подготовки научно-квалификационной работы.

Все виды научных исследований аспиранта, этапы и формы контроля их выполнения определены Положениями КЧГУ «О научных исследованиях», «О научно-квалификационной работе (диссертации)», «О научном докладе», индивидуальным учебным планом аспиранта.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после

освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа государственного экзамена, соответствующего направленности программы Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена; вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы.

В Фонде оценочных средств к государственному экзамену представлены критерии оценки знаний аспирантов на государственном экзамене.

В программе «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» представлены методические рекомендации по выполнению научного доклада, которые отражают основные требования к его объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедре, а также критериям оценки.

#### **4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности программы Литературы народов РФ (Литература народов Северного Кавказа). ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013г. № 1259, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств КЧГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

##### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрой экологии и природопользования и другими кафедрами, обеспечивающими реализацию подготовки Исследователей. Преподавателей исследователей по данному направлению разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, коллоквиумов, зачетов и экзаменов (в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения

указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся в КЧГУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года 4 экзамена и 10 зачетов.

Система оценки знаний аспирантов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана, проводится в соответствии с принятой на факультете/кафедре/ формой.

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих учебных программах и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику рефератов(если таковые предусмотрены);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

#### **4.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП;
- примерную тематику рефератов (если таковые предусмотрены);
- обязательной формой контроля для прохождения ГИА в аспирантуре КЧГУ является «зачет» по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководитель образовательной программы – зав кафедрой, к.ф.н., доцент, Чотчаева Мариза Хыйсаевна.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой**



дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих ученую степень и (или) ученое звание**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **из числа руководителей и работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы научно-педагогических кадров в аспирантуре (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП составляет 0 %. Руководство аспирантами осуществляют два доктора филологических наук – Чанкаева Т.А., Караева З.Б.

## **5.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками, учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 483 241 экземпляр, в том числе учебно-методической литературы – 28 845 экземпляров, учебной – 220 815 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров, художественной литературы – 26 165 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

В электронную библиотеку КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей. Подписка на периодические издания – 57 наименований.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам (ЭБС), информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - <https://znanium.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.нэб.рф>
3. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

Для поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.kchgu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+

Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+

Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+

Hangouts, Google.

В Университете создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней

образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы аспирантура используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и ГИА.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение осуществляется в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021г. №209.

### **5.5. Информационное сопровождение**

Нормативно-правовая база, локальные нормативные акты по вопросам аспирантуры см. на сайте кчгу.рф, раздел «Наука», подраздел - «Аспирантура».

## **6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП</b>	<b>Дата введения изменений</b>

	<b>внесения изменений в ОПОП</b>		
Обновлены рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочие программы ГИА, календарный учебные график		02.07.2020г., протокол № 7	02.07.2020 г.
<p>В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/</p> <p>390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)</p> <p>1.Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2.Нормативно-правовая база;</p> <p>2.В ОПОП в разделе 1.2.Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г.№ 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».</p>		03.12.2020 г., Протокол № 2	03.12.2020г.
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы		Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:</p> <p>Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с</p>		Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6	31.03.2021г.

30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.			
Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. В связи с изменениями (в Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ) от 31.07.2020г №304 по вопросам воспитания обучающихся, в ОПОП размещены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.		Решение Ученого совета от 30.06.2021г., протокол № 8	30.06.2021 г.
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	30.03.2021 г. протокол №7	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
Переутверждена ОПОП. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.	23.06.2022 г. протокол №10	29.06.2022г., протокол № 13	29.06.2022 г.